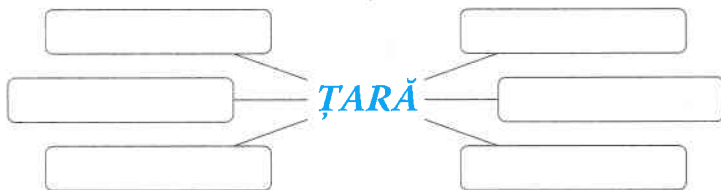


1. Completează câmpul semantic al cuvântului **țară**.2. Scrie familia lexicală a cuvântului **țară**.

## 3. Scrie:

a) *sinonimele cuvintelor*

plai – .....

popor – .....

bătălie – .....

căpitan – .....

armată – .....

drapel – .....

b) *antonimele cuvintelor*

pleacă – .....

amic – .....

sus – .....

înghețat – .....

frică – .....

înfrângere – .....

## 4. Atribuie câte două adjective:

țară – .....

neam – .....

pământ – .....

zimbru – .....

copilărie – .....

voievod – .....

## 5. Combină să rezulte proverbe.

Vecinul este

cumpără-ți în primul rând vecin.

Înainte de a vedea soarele

e comoara cea mai de preț.

Nu cumpăra casă

oginda celui alt vecin.

Pacea și înțelegerea din casă

îți vei vedea vecinul.

**1. Colorează cu verde casetele unde nu scriem linia de dialog.****Scrie linia de dialog unde este necesar.**

- Arina se întoarce de la școală.
- Mama o întreabă:
- Ce ai făcut azi la școală?
- Am luat „foarte bine” la engleză! răspunde bucuroasă fetița.
- Bravo!
- Ochii mamei strălucesc de fericire.

**2. Completează dialogul cu câte o propoziție enunțiativă, interogativă și una exclamativă.**

– Alo, Mircea?

– Dan la telefon. Salut!

– Sunt bine. M-am întors de la tabără.

– A fost extraordinar! Dar tu cum ai petrecut la bunici?

**3. Plasează semnele de punctuație.**

Gică îl întreabă pe Matei

Ai citit lectura pentru vacanță

Numai ultima carte recomandată nu am găsit-o

Vino la mine  Ți-o împrumut pentru o săptămână

**4. Răspunde alcătuind propoziții cu enumerare.**

**a)** Pe unele porți scrie:

Vorba proverbului:

**b)** – Ce ai cumpărat de la piață?

– Ce vei pregăti din asta?

**1. Notează cu litera A sau litera F.**

- Dialogul reprezintă comunicarea dintre două sau mai multe persoane.
- Persoanele care participă la dialog sunt vorbitori.
- Informația transmisă se numește și mesaj.
- Monologul reprezintă comunicarea în care oratorul prezintă un discurs, neîntrerupt.

**2. Adriana le prezintă oaspeților țara noastră. Completează monologul ei.**

– Moldova este țara mea! Ea este \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_. Pe hartă  
seamănă cu \_\_\_\_\_. Principalele forme de relief  
ale țării mele sunt \_\_\_\_\_. Vecinii  
noștri sunt \_\_\_\_\_. Simbolurile  
de stat sunt: steagul în trei culori – \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, stema reprezintă \_\_\_\_\_, iar  
imnul țării este \_\_\_\_\_. Aici locuiesc oameni  
ospitalieri, \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_.  
Ce \_\_\_\_\_ e țara mea!

**3. Realizează un monolog de 5 propoziții, în care să explici unui coleg următoarea situație:**

– cum te-a iertat mama ta ultima dată când ai făcut o poznă.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 1. Citește mesajul de mai jos.

Salut!

Împreună cu Andrei am decis să ne vedem duminică la mine acasă. Am rezolvat problemele de la tema pentru weekend și vrem să ne unim pentru a verifica răspunsurile.

Ai vrea să vii și tu? Să te luăm de acasă sau vii tu direct la mine?

## 2. Răspunde la mesajul primit.

• ești de acord

• nu ești de acord

## 3. Scrie un mesaj electronic scurt în care:

• inviți un coleg în parc

• îl anunți pe un coleg care a lipsit de la școală despre ceva